

## 事前学習Ⅱ

### 講師

- ・加藤 英寿 先生  
(理学部 生命科学科)
- ・北出 進 様  
(ひなた緑地遊学会 代表 )
- ・大塚 敦 係長  
(東京都立大学法人 総務部施設課)

2022年7月23日 (土)

### 報告

#### 地域活動を学び身に着ける

7月23日(土)本センターが運営する地域ボランティアプログラム事前学習Ⅱを実施しました。当日はリーダー含む23名の学生が出席し、感染対策を行い対面で実施しました。

事前学習Ⅰの漠然としていた考えを事前学習Ⅱでは自分たちの目標を決め、これからの活動に向けて必要な知識や技能を学んでいきます。講師はプログラムアドバイザーである加藤先生、ひなた緑地遊学会の北出さん、施設課の大塚係長に緑地の活動や歴史、竹林の取組みに関するお話をいただきました。

#### 緑地における竹林管理の取組について

講師の加藤先生より松木日向緑地の取組についてお話をいただきました。「都立大が移転してきた1991年前後の24年間(1984~2008年)で竹林は1.5倍に拡大しました。この竹は中国原産の孟宗竹で、竹というのは根っこがはびこり水分を奪い周辺の草木を枯らして竹に置き換わり密集していきます。使わないから放置されるので、大学緑地の竹林管理を2008年頃から始め、教育研究利用する保全目標を設定し組織を立ち上げました。2010年ひなたクラブ設立、2013年頃より大学も整備を始め、2014年ひなた緑地遊学会により資源活動が始まり、2016年よりボランティアセンターが参加しました。竹林放置は広葉樹林を枯らしてしまいます。管理目標を設定し、雑木林の竹は完全に無くし竹林のみの部分は整備を行い筍掘などに活用しています。竹林の拡大を防ぐためには根絶方法もありますが現在は伐採する方法で持続的に活動を行っています。竹を駆除しても伐採した場所には若い竹が再生してくるためメンテナンスの持続は必要です。伐採した竹はアイデア次第で竹灰、竹粉、どんと焼き等いろいろ活用できます。」

人々に自然との繋がりを実感してもらうため緑地に来てもらうことが必要です。自分のやりたいことを考え大学生活での生き方を試して下さいとのことでした。

#### グループによる活動の様子



#### 南大沢地域での自然を通した活動

講師の北出さんより南大沢の状況についてお話をいただきました。「南大沢はこの10年間で少子化が進み小学校の生徒は45%に減少しています。永山、多摩センター地域は入れ替わりにより世代交代が進んでいますが、南大沢地区は若者が流出し高齢化が進んでいます。ひなた緑地遊学会では自然を通し何かできないか活動を進めています。荒れた竹林で活動を始め近隣の小学校に竹を提供したり水田で活動、七夕、竹ご飯、蛍の観察などを行っています。活動では珍しい植物の発見や狸なども見ることができます。」と教えていただきました。

#### 松木日向緑地の役割

大塚係長からはキャンパスの歴史や広大な敷地の中の緑地についての説明がありました。緑地は環境保全や学生たちの教育、または地域の皆さんとの連携の役割があると考え、施設課では緑地管理を実施し定期的に竹林整備を行っているとのことです。活動を通し今後の活躍に生かして欲しいとのことでした。

#### グループに分かれてのワーク

リーダーの進行により各グループに分かれてワークを行いました。地域ボランティア活動を通じ何を行いたいのかという課題を進め、始めはグループ内でそれぞれの考えを共有し、後半は他グループのテーブルを回り内容を共有しました。自分以外の異なる考えや価値観にふれる事ができ、ボランティア活動に対する自分の考えを学ぶ機会となり、より理解が深まった様子が伺えました。

#### 講師の方からの講評

本日の事前学習Ⅱを終えて、講師の方から講評いただきました。

- ・自分で現実的な課題を考えることは重要で効果的だと思います。
- ・声を出していくことでアイデアは広がり纏まっています。
- ・環境に対し相手に理解してもらい配慮して欲しいです。
- ・ボランティアは楽しまないと長続きしません。
- ・今日のようなワークは思考訓練に良いと思います。

最後に具体的なボランティア目標を参加者各自が宣言し本日の事前学習フォローアップは終了しました。

#### 参加者の声

- ・講師の話聞いて改めて問題点が分かり、その後のディスカッションで具体的な解決法について考えることができた。
- ・歴史をお伺いし、林が以前は荒れていたことを知り驚いた。
- ・大学周辺の歴史を学び、ボランティアに対する意欲が増し、竹林に関して今まで以上に興味を持つことができた。
- ・文化の伝承について様々な想いをはせることが出来た。
- ・ラストのワークケーススタディーで“与えられるお題”に皆で考えたことで学びは深まった。